PEI

COLEGIO

EL AVE MARIA

QUILPUE

2025

1. CONTEXTO DEL ESTABLECIMIENTO

a. Información Institucional

A continuación se da a conocer datos del Establecimiento Educativo.

Nombre	Colegio “El Ave María”
RBD	32053-6
Dirección	Calle el Bosque N°170, Villa Olímpica Quilpué
Región	Valparaíso
Teléfono	29077268- 29078589
Correo / - Email	elavemariaquilpue@gmail.com
Director (a)	María Verónica Rojas Riveros.

Nuestro Establecimiento Educativo atenderá los niveles:

- Educación Parvularia: referida a los Niveles de NT1 (Pre- Kínder) y NT2 (Kínder)
- Niveles de Educación General Básica: de Primero a Sexto Año Básico.

Antecedentes Específicos:

MODALIDAD DE ENSEÑANZA: PRE BÁSICA			
NIVEL	**CURSO**	**CANTIDAD**	**N° ALUMNOS**
NT1	PRE KINDER	1	20
NT2	KINDER	1	20
BÁSICA	PRIMERO	1	30
BÁSICA	SEGUNDO	1	30
BÁSICA	TERCERO	1	30
BÁSICA	CUARTO	1	30
BÁSICA	QUINTO	1	30
BÁSICA	SEXTO	1	30
TOTAL DE CURSOS			8
TOTAL DE ALUMNOS			220

Entorno

Nuestro establecimiento educativo “El Ave María” se encuentra ubicado geográficamente en la V región de Valparaíso, Provincia de Marga-Marga, Comuna de Quilpué; siendo su ubicación en Calle el Bosque N°170. En la localidad Villa Olímpica. Sector urbano, con población comunal categorizada índice de vulnerabilidad 81,04% (2019).

A nivel urbano, se destaca que la escuela se encuentra a orilla de calle, de fácil acceso, ubicación que permite acceder a una variedad de locomoción colectiva, que permite dar atención a niños y niñas de distintas poblaciones cercanas al sector del establecimiento educativo.

En el sector, se encuentra un jardín infantil municipal, gratuito, donde se atienden niños y niñas de sala cuna y medio mayor; estos párvulos y sus familias encuentran en nuestro establecimiento educativo una oportunidad de continuidad en su formación escolar, cercana a su residencia; evitando así el traslado, sin costo económico adicional para la familia.

La comuna de Quilpué, en donde se encuentra emplazado el establecimiento educativo, cuenta con diversos espacios referidos al ámbito cultural, deportivo y recreativo, tanto públicos como de iniciativas privadas; entre ellos se encuentran el Zoológico, la Biblioteca Municipal, el Gimnasio Municipal, el Teatro Municipal, canchas públicas, centros culturales privados, sitios arqueológicos de interés educativo, plazas, parques y áreas verdes, el Estadio de la Villa Olímpica y su reconocido Autódromo; permitiendo la convivencia con la comunidad de diferentes acciones en beneficio de la de nuestros niños y niñas a nivel del contexto educativo.

En cuanto a servicios públicos en el entorno a nuestro establecimiento escolar se encuentra la Tenencia de Carabineros y Hospital de Quilpué. En sus alrededores se encuentra un CESFAM (Centro de Salud Familiar), instituciones con las cuáles

podrá relacionarse según las necesidades y requerimientos de la comunidad educativa.

En las cercanías del establecimiento educativo Colegio “El Ave María”, se cuenta con un punto libre de conectividad de internet para el acceso gratuito de la comunidad.

Nuestro Establecimiento Educativo cuenta con espacios comunitarios, tales como multicancha deportiva, salón de actos y casino. Salas de clases para todos los niveles y sus respectivas unidades sanitarias. Áreas de apoyo y servicio para el personal docente, administrativo y auxiliar, así como oficinas de recepción de apoderados; es importante destacar que nuestro establecimiento educativo, está abierto a la comunidad cuando se requiera ante acciones sociales, deportivas o culturales que favorecen a la comunidad.

2. PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Introducción

La necesidad de un enfoque y una nueva mirada para enfrentar esta sociedad actual, nos ha impulsado a presentar un Proyecto Educativo Institucional que permita responder con compromiso y profundidad los imperativos sociales y pedagógicos que nos demanda el nuevo milenio.

La educación, al igual que en época de grandes cambios deber potenciar al nuevo hombre, que con sus acciones co- construirá el mundo futuro.

La educación, la escuela como espacio educativo, hoy debe entregar a este nuevo hombre, posibilidades concretas para: el desarrollo intelectual (aprendizaje y conocimiento), desarrollo social (convivencia con clave en la inclusión) y desarrollo

moral (construcción de valores y pautas de conducta que potencien el bienestar común).

Estas necesidades, implican nuevos y grandes desafíos, en especial a las escuelas situadas en localidades marcadas por necesidades sociales y económicas.

En este contexto, presentamos nuestro proyecto educativo de escuela “Ave María”, escuela ubicada en la localidad de Villa Olímpica, en la comuna de Quilpué, cuya acción se fundamenta en la filosofía Manjoniana.

El "Ave María" aspira a enseñar haciendo, para educar enseñando". Andrés Manjón, "Reglamento", 1908

Nuestro Proyecto Educativo incorpora una pedagogía que ofrece oportunidades para que niños y niñas sean los protagonistas de su propio proceso de aprendizaje, desarrollando experiencias de aprendizaje activas y participativas, utilizando cono recurso fundamental el juego.

Las experiencias de aprendizaje posibilitan para cada estudiante no solo el aprendizaje específico, sino que también el medio para reconocerse parte de una sociedad y la naturaleza, en palabras del fundador de esta pedagogía se expresa, “Dos cosas hay que se influyen recíprocamente: el individuo y la sociedad. Cuanto más perfecto es el individuo, mejor será la sociedad; cuanto más perfecta sea la sociedad, mejor será el individuo...” A. Manjón 1946.

En nuestro proyecto educativo, es fundamental trabajar, activa y permanentemente todo lo concerniente a la convivencia escolar, la tolerancia a la diversidad, así como educar en valores para la vida, como único camino para renovar la realidad.

Nuestra Misión, es brindar una educación integral, que la concibe con la presencia de desarrollo espiritual, evangelizador. En nuestro PEI, compartido por todos los colegios de nuestra congregación, la educación religiosa, permea el proceso de educar, según Manjón, “de modo que eduque, porque si no sería un engaño; ha de darse no con meras palabras y libros, sino con ejemplos y prácticas, intuitiva, real y

efectivamente, enseñando, inspirando… La educación, por lo mismo que es religiosa, debe ser libre con la libertad de que Dios nos dotó"

Nuestra escuela "Ave María", posibilita el desarrollo espiritual, cristiano, considerando en sus fundamentos el respeto de la individualidad del niño y joven, favoreciendo así su concepción espiritualista del hombre; como también asume ante la sociedad la promoción humana de la familia, la cual se integra como parte fundamental del desarrollo de los estudiantes.

Nuestra escuela "Ave María" potencia en su modelo educativo, estimula y promociona: el perfeccionamiento personal, la dimensión social del individuo y su dimensión trascendente.

A continuación, presentamos en detalle El Proyecto Educativo Institucional (PEI), que en sus líneas describe el ser y el quehacer del "Colegio El Ave María" de Quilpué.

El presente PEI orientará la organización, el sistema de trabajo permitiendo potenciar los recursos humanos, materiales y organizacionales, considerando como base siempre el respeto de la legislación Vigente (Artículo 4°, Decreto N° 315).

Marco Histórico

Nuestro establecimiento educativo" El Ave María" de Quilpué tiene sus orígenes en la obra de Andrés Manjón, sacerdote y educador español, quien durante el siglo XIX dedicó gran parte de su vida a educar a los más desfavorecidos, específicamente en Granada; fiel a sus ideas sobre una educación que brindara oportunidades para todos.

El sacerdote Miguel Fenollera, religioso preocupado por la educación de los más vulnerables, fue designado para revisar la obra de Manjón. Miguel Fenollera responde a la invitación del Cardenal Merry del Val y a la bendición del Papa Pio X, con la fundación del Instituto de Religiosas Operarias del Divino Maestro "Avemarianas", cuyo fin específico es la educación de los más desfavorecidos

desde el carisma de la "**Educación en la dignidad humana y cristiana de la familia a través de la escuela".**

La obra educativa de Manjón y Fenollera, está plasmada en la fundación de colegios "El Ave María" , presente en España, difundida en Europa, en América en Puerto Rico , República Dominicana y desde hace pocos años en Chile.

En diciembre del año 1971, arriban al Puerto de Valparaíso desde España, el primer grupo de hermanas Avemarianas misioneras., que se radican en la ciudad de La Calera creando la obra del "Refugio de Cristo", ayudando y apoyando desde la docencia.

En junio de 1990, se fundan en ciudad de La Calera, el Parvulario Padre Miguel Fenollera, orientado a familias de bajos recursos, que continúa hasta la actualidad, beneficiando no solo familias oriundas, sino también a familias extranjeras.

En julio del año 2011, nuestra comunidad de religiosas llega a la ciudad de Quilpué, incorporándose a las Capillas periféricas de la ciudad, dando inicio en el sector de Villa Olímpica al proyecto educativo el Colegio El Ave María de Quilpué; que surge para dar respuesta a las familias más vulnerables como ha sido la misión de nuestra congregación religiosa; instalando la primera piedra de nuestro establecimiento educativo en noviembre del año 2014.

Según Nuestros Sellos Educativos el Colegio El Ave María se define como:

1.- Educación Integral en todas sus dimensiones
2.- Educación Inclusiva basada en el respeto y en la disciplina
3.- Atención preferente a la Dignidad Humana y Cristiana

Son sus características:

- Una presencia preferente entre los pobres y desfavorecidos en una oferta de promoción humana, intelectual y social.
- Un estilo de familia en las relaciones y la convivencia, de modo que cada uno se sienta valorado por lo que es y pueda llegar a ser más que por lo que tiene.
- Una relación personal con los alumnos que los estimula a desarrollar sus facultades de modo que puedan alcanzar el grado de madurez de que sean capaces. Un modo de hacer en el que la firmeza y exigencia en las cosas se conjuga con la suavidad en la forma y en los medios; educando en libertad pero con disciplina y acompañamiento.
- La inserción de los alumnos en un ambiente sano, moral y alegre, como medio que favorece el crecimiento.
- Una educación motivadora del desarrollo y maduración de la personalidad del alumno que le conduzca al servicio de la sociedad.
- Una formación que potencia al hombre nuevo, al "hombre digno", regenerado por la gracia, sano de cuerpo y alma, cuya inteligencia aspira a la verdad, su voluntad al bien y su sensibilidad a la belleza.
- La presencia de la familia en el Colegio como garantía de unidad en los criterios educativos.
- Un profesorado competente en Pedagogía y Didáctica Avemariana.

El equipo humano que trabaja en nuestro Colegio, en misión compartida, garantizan la identidad carismática del Colegio El Ave María. Que se promociona un:

Colegio al servicio de las personas y ambientes desfavorecidos

- Colegio El Ave María da respuesta al deseo de educación cristiana que manifiestan muchas familias y están abiertos a todos los que desean educar en ellos a sus hijos.
- Tienen el apoyo y el estímulo de los padres de los alumnos que aceptan o se comprometen con la opción educativa propia del Colegio.

- Cuentan con un equipo de profesores y otros educadores comprometidos en dar una educación coherente y de calidad a todos los alumnos.

Colegio inserto en el entorno sociocultural

Colegio El Ave María desarrolla su acción educativa enraizada en la realidad sociocultural del entorno y ofrecen medios educativos eficaces, innovadores y atractivos, para conocer, asimilar críticamente y participar creativamente en la propia cultura.

- En el marco del pluralismo escolar que caracteriza nuestra sociedad, los Colegios El Ave María se sienten corresponsables y solidarios con los demás colegios en el objetivo común de conseguir una educación al servicio de las personas.
- Valoramos la apertura a la sociedad que desde sus orígenes intuía D. Miguel Fenollera: *"La Escuela, tiene que cumplir su misión no como una organización separada, sino en cooperación con los Padres, los Sacerdotes y las Autoridades, puesto que sin este concurso no es posible educar, por las vías ordinarias, al hombre social que forma parte de la Familia, de la Iglesia y de la Sociedad".*
- Colegio educador de la persona en su dignidad humana, de una ciudadanía chilena, intercultural y en diálogo interreligioso.

Colegio El Ave María prepara a los alumnos para la convivencia en una sociedad cada vez más plural y asume un *compromiso* explícito con ese objetivo debido a su vocación cristiana. Basados en los principios:

La persona y la dignidad humana como pieza fundamental

- Colegio El Ave María, desarrolla la dimensión de ciudadanía vinculada a la condición de persona y en la persona reconoce como el elemento más esencial, la dignidad humana; pues en ella, se apoya toda la construcción de la ciudadanía y los derechos humanos.

- Para los cristianos, que nos reconocemos criaturas de Dios por la Creación e hijos de Dios por la Encarnación de Jesucristo, la dignidad humana nos viene de esta creación y de esta filiación.

La ciudadanía, inclusión y pertenencia

Colegio El Ave María promueve la inclusión y desarrolla la educación ciudadana:

- Facilita la conexión necesaria entre el sentido de pertenencia a un país y el de pertenencia universal.
- Estimula los sentimientos de pertenencia a un país y universal.
- Reconoce y valora de forma crítica los valores y principios compartidos.
- Profundiza y estudia las raíces cristianas nacional y los valores que de ello se derivan.
- Se propone construir una identidad compartida desde el reconocimiento de la diversidad y las diferencias asumidas, siempre desde una base sólida de raíces culturales comunes.
- Tiene en cuenta, como exigencia ética ineludible, las necesidades de todos los seres humanos.
- Desarrolla el espíritu cívico que reclama la justicia universal y la participación activa en la sociedad

La interculturalidad como realidad social

En nuestros Colegios la interculturalidad es una opción consciente que:

- Prepara a los alumnos para la acogida evangélica y el espíritu de comunión.
- Convierte nuestro Colegio en comunidades referentes de transformación social.
- Reconoce la diversidad social, cultural y religiosa como riqueza para la convivencia, superando actitudes discriminatorias o violentas.
- Acoge al alumnado desde los valores y propuestas culturales propias.
- Favorece la integración en el Proyecto Educativo Institucional.

- Busca los elementos más valiosos que cada comunidad, cada grupo, cada persona puede aportar para el crecimiento común en el seno de la cultura receptora.

El diálogo interreligioso para la unidad social

Entendemos el diálogo interreligioso como una experiencia de encuentro de la Comunidad Educativa de nuestro Colegio Católico con las otras religiones en lo que todas comparten como respuesta humana a la misma realidad de Dios: la búsqueda del Absoluto, la fraternidad universal y el compromiso con el bien, la justicia y la paz.

En Colegio El Ave María:

- Acogemos a todos los alumnos sin ningún tipo de discriminación, por razón de su raza, religión o condición social.
- Abrimos los espacios de oración a todos los alumnos sin diferencias respetando sus distintas sensibilidades religiosas.
- Propiciamos, desde la exigencia religiosa de todos, la cooperación en proyectos solidarios comunes.

Este sello educativo de nuestro establecimiento "Colegio"El Ave María de Quilpué", responde a la política curricular del establecimiento, cuyos principios y valores se inspiran en la Constitución Política del Estado, la Ley General de Educación y el ordenamiento jurídico de la nación, como en la concepción antropológica y ética que orienta la Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Convención de los Derechos del niño, niña y adolescentes, por ello es importante considerar un desarrollo teórico de los Derechos Humanos, teniendo este un alcance global; invitando a tener una postura sobre este tema y un compromiso desde políticas concretas y reales en defensa de los derechos humanos. Así como en la concepción cristiana del hombre, inspirada en el evangelio y en el carisma Avemariano que anhela una "*educación en la dignidad humana y cristiana de la familia a través de la escuela",* con el espíritu de formar.

Ideario Colegio El Ave María de Quilpué

Nuestro Colegio se define como una institución de la Iglesia Católica con un Proyecto significativo y alternativo y con una visión de la cultura, de la ciencia, de la historia y de la educación basada en el proyecto evangélico de Jesús. Este proyecto quiere llegar a ser una propuesta comprometida con la mejora de la sociedad en general, de manera especial con los más débiles y prepara a los alumnos para este fin, declarando que promueve en su acción pedagógica:

- Niños y niñas capacitados para trabajar por sí mismos, cultivando y desarrollando su capacidad de razonamiento y creatividad; capaces de hacer frente a los problemas de la vida actual.
- Niños y niñas proactivos que les permita lograr la transformación a una sociedad más justa , solidaria y en equidad.
- Ciudadanos inclusivos y respetuosos que reconozcan la riqueza de la diversidad desde la individualidad y colectividad de quienes son partes de la sociedad.
- Ciudadanos capaces de reconocer sus necesidades cognitivas, permitiéndose expandir sus aprendizajes a través de diversas herramientas tecnológicas, sin caer en el riesgo de la inactividad.
- Hombres y mujeres que aprendan a hacer uso de sus talentos, competencias y saberes en beneficio propio y de la comunidad, en el marco del carisma Avemariano.
- Ciudadanos con una formación moral y social a través del sentido crítico y de la libertad.
- Niños y niñas que comprenden y admiten la neutralidad confesional.
- Niños y niñas cabales, con sentido de justicia, libertad y responsabilidad; preparados para el uso responsable de la libertad, con hábitos democráticos y de respeto a los derechos de los demás.
- Hombres y mujeres sanos de cuerpo y alma; complementado la actividad física con el cultivo constante de valores; con la capacidad de apreciación y expresión estética y artística en sus distintas manifestaciones.

- Niños y niñas capaces de emplear sus fuerzas en bien propio y de sus semejantes; educados para convivir en paz en una sociedad democrática entre el bien y el mal, siendo consecuentes con sus actos.
- Hombres y mujeres dignos del fin para el que han sido creados; formándose de manera progresiva y adecuada a su edad, iluminados por la fe, los conocimientos que vayan adquiriendo del mundo, la vida y del hombre.
- Niños y niñas dignos de la sociedad a la que pertenecen, con un desarrollo en la capacidad de relacionarse con los demás, fomentado desde la apertura y respeto con los otros, la actitud de servicio, el respeto profundo a la libertad, la consideración de la religión como instancia crítica de la sociedad y la participación de los padres en el proceso educativo.

Nuestra Visión:

Nuestro establecimiento educativo "Colegio El Ave María" de Quilpué, anhela ser reconocido como una institución que aporte una oportunidad educativa innovadora y con proyecciones de crecimiento continuo, para los niños y niñas de la comuna de Quilpué, específicamente de la Villa Olímpica y sus alrededores. Busca con una mirada a futuro formar un estudiante integral, en todas las dimensiones de su personalidad. Innovará en relación al proceso enseñanza aprendizaje, favoreciendo la relación colegio-familia, y promoverá siempre la inclusión y la atención a la diversidad.

Nuestra Misión:

Nuestro establecimiento educativo "Colegio "El Ave María" de Quilpué, asume ante la sociedad el compromiso de "animar para la evangelización y la promoción humana de la familia, a través de la escuela". Proponemos una educación sistémica, que integra a la familia como parte fundamental del desarrollo de los estudiantes, acompañando este proceso desde la didáctica y el currículum. Creemos en una educación transformadora, que entregue a los alumnos y alumnas, herramientas que les permitan ser agentes de transformación social, con un sello cristiano.

as las dimensiones humanas del educando y respeta sus peculiaridades y ritmos

Nuestros Valores Institucionales

Nuestro establecimiento educativo “Colegio “El Ave María”, desarrollará en sus alumnos y alumnas características que los identifiquen positivamente, así como quiere hacer propio en ellos los valores que vivió la Virgen María como modelo de maestra y madre.

Éstos se manifestarán como:

Responsabilidad	Supone el cumplimiento de las obligaciones, el tener cuidado a la hora de tomar decisiones o llevar a cabo una acción. Es una cualidad que poseen las personas que son capaces de comprometerse y actuar de forma correcta.
Respeto	Se relaciona con la honestidad. El respeto conlleva atención o consideración hacia otra persona. Es uno de los valores humanos más importantes, ya que fomenta la buena convivencia entre personas muy diferentes.
Solidaridad	Ayudar a las otras personas de cualquier manera sin importar religiones, políticas y culturas. Tenderle la mano al más necesitado sin esperar nada a cambio.
Humildad	Nos permite conocernos a nosotros mismos, saber que tenemos defectos y aceptarlos, entender que siempre se puede sacar una lección de todo lo que ocurre a nuestro alrededor.

Creatividad	Es la capacidad que tiene un individuo de generar nuevas ideas**,** a partir de los pocos recursos que a veces se tienen.
Verdad	El valor de decir la verdad en los niños se debe inculcar desde pequeños, no solo con palabras y consejos sino, haciendo de nosotros su mejor ejemplo. Los niños manejan el valor de decir la verdad en varias etapas.
Justicia	Es el complemento a la paz. Sin la presencia de estructuras ni relaciones sociales justas, la opresión y discriminación prosperarán y convertirán estas condiciones en enojo y hostilidad
Libertad	La libertad es la posibilidad que tenemos para decidir por nosotros mismos cómo actuar en las diferentes situaciones que se nos permitan en la vida, respetando nuestra propia conciencia.
Paz	Es la ausencia de la guerra y también la presencia de estructuras y valores de afirmación por la vida. Implica más la ausencia de violencia directa y física. Comprende valores tales como los Derechos Humanos, tolerancia, actividades no violentas, otras.

Definiciones y Sentidos Institucionales

Principios y Enfoque Educativo

Nuestro colegio se define como centro educativo de la Iglesia Católica, con un proyecto significativo y alternativo, que poseen una visión de la cultura, de la ciencia, de la historia y de la educación, basado en el proyecto evangélico de Jesús. Este proyecto quiere llegar a ser una propuesta comprometida con la mejora de la sociedad en general, preocupándose de manera especial de los más débiles y preparando a sus alumnos para este fin.

Se inscribe en la misión docente de la Iglesia, adhiere a su magisterio y directrices, fiel a la trayectoria histórica Avemariana. Estamos Insertos en una Iglesia que escucha, anuncia y sirva buscando siempre el bien de la persona.

Misión educadora: Tomando conciencia de la actualidad en nuestro tiempo y pasando a la acción, procurando favorecer el crecimiento y maduración de los alumnos en todas sus dimensiones, su dimensión cognitiva, moral y social, desde una concepción cristiana del hombre, de la vida y del mundo. Todo hombre como criatura de Dios ha sido dotado de las facultades necesarias para conseguir el fin último.

Misión evangelizadora: Dios se hace hombre para enseñarnos a ser hombres, es Cristo, hecho Maestro para enseñar y educar. Es la Iglesia, la Misionera del Mesías, con todo su ser. Estamos llamados a restaurar todas las cosas en Cristo. Darle la dignidad al hombre y a la mujer de nuestro tiempo, darle el lugar que Dios le deparó en su Creación.

El Colegio Avemariano se define como continuador de la pedagogía activa manjoniana entendida como un proyecto que prepara para la vida y el trabajo, una escuela activa frente al estéril memorismo, enseñanza lúdica frente al criterio de la letra con sangre entra, una escuela al aire libre frente a las lúgubres aula, una escuela basada en el amor frente al distanciamiento entre maestro y alumno, y lo esencial frente al fundamentalismo ateo y laicista una escuela cristiana capaz de construir personas cabales, y que considera a *los estudiantes como artífices*

*principales de su propia educación; además s*e define a sí mismo, como un colegio popular y social, al servicio de las personas desfavorecidas ofreciendo una alternativa de promoción social, a través de una educación que promueve las diferencias, como una riqueza desde sus orígenes.

Como características fundamentales de un colegio al servicio de las personas y ambientes desfavorecidos, ponemos énfasis en:

- ✓ ***Apreciar la educación como una alternativa de disminución de la ignorancia, la pobreza y la marginación.***
- ✓ ***La comprensión del hombre en todas sus dimensiones.***
- ✓ ***Una presencia preferente entre los pobres y desfavorecidos, asistiéndolos a través de una educación humana, intelectual, moral y social.***
- ✓ ***Asistir a quien requiera de un espacio de formación educacional, de modo gratuito, en donde el niño y niña es el centro de la educación activa.***
- ✓ ***El principio universal de que no es posible la educación sin el conocimiento del educando.***
- ✓ ***Un estilo de formación en que cada uno se sienta valorado por lo que es.***
- ✓ ***Una relación personal con los alumnos que los estimule a desarrollar sus habilidades de modo que puedan alcanzar su máximo potencial.***
- ✓ ***Una educación en libertad, con disciplina y acompañamiento, potenciando el desarrollo de la voluntad y favoreciendo la autonomía.***

- ✓ ***Una educación motivadora y con conciencia social, que conduzca a los alumnos al servicio de la sociedad.***
- ✓ ***Una formación que potencia al hombre nuevo que aspira a la verdad y su voluntad al bien.***
- ✓ ***Una institución que aspira a lo sistémico, integrando a la familia en el Colegio, como garantía de unidad en los criterios educativos.***
- ✓ ***Un colegio que da respuesta al deseo de educación cristiana que manifiestan muchas familias, estando abiertos a todos los que desean educar en estos principios y valores a sus hijos.***
- ✓ ***Una institución educativa que cuenta con el apoyo y el estímulo de los padres de los alumnos, que se comprometen con la opción educativa propia del colegio.***
- ✓ ***Cuenta con un equipo de profesores y otros profesionales de la educación, comprometidos en dar una educación coherente y de calidad a todos los alumnos.***
- ✓ ***Un profesorado competente en la pedagogía y didáctica Avemariana, a través de un perfeccionamiento continuo y acompañamiento permanente.***
- ✓ ***Un equipo docente comprometido desde su vocación de educar, preocupado de enseñar a los estudiantes a través de diversas herramientas pedagógicas innovadoras, considerando en ello elementos de la vida cotidiana como inventos de los mismos, a fin de lograr la atención y lograr los aprendizajes.***
- ✓ ***Aplicación de métodos de aprendizajes, a través de recursos materiales tradicionales y tecnológicos; potenciando la creatividad cada estudiante.***

Nuestro concepto de educación

Para el Colegio El Ave María el concepto de "educación" es consecuencia lógica del concepto de "persona" del que parten los pedagogos avemarianos, D. Andrés Manjón y D. Miguel Fenollera, para fundamentar su reflexión y su acción educativa: *"El hombre es en totalidad y en plenitud".*

Promoción de la Educación integral

La educación en "El Ave María" es integral. Afecta a todas y cada una de las dimensiones de la persona: física, psicológica, social, religiosa, intelectual y moral. Tiene en cuenta que el educando vive una realidad concreta y también pluridimensional. Proyecta a la persona a una trascendencia que la prolonga más allá del tiempo y del espacio.

Siguiendo estos criterios:

- Ofrecemos a nuestros alumnos una propuesta de valores que conforman toda una concepción de la persona y ayudan a dar una interpretación del mundo coherente con la fe.
- Potenciamos los relacionados con las dimensiones de :

  Aprender a ser: Valores psicológicos, físicos, morales, religiosos, vocacionales.

  Aprender a conocer: Valores intelectuales.

  Aprender a hacer: Valores de producción.

  Aprender a convivir: Valores sociales.

  Aprender a comunicar: Valores de diálogo, expresión y espíritu crítico.

- Ayudamos a los alumnos a descubrir y potenciar sus posibilidades físicas, intelectuales *y* afectivas, y facilitamos la adquisición de conocimientos, destrezas y actitudes necesarias para el desarrollo de su personalidad.
- Educamos su dimensión social y procuramos su inserción en el mundo de forma responsable y constructiva.

- Fomentamos el desarrollo de la dimensión ética y trascendente de la persona.

Nuestros Criterios Pedagógicos

Considerando al alumno como el principal artífice de su propia educación: *"El principio educador del hombre no está fuera, sino dentro del hombre"*, dice Manjón; y partiendo de las características del hombre de hoy, de la cultura en que vive y los retos del futuro, valoramos como básicos los siguientes criterios de actuación pedagógica:

- **Orientamos a los alumnos en su trabajo formativo** a fin de que descubran sus aptitudes y limitaciones y aprendan a desarrollar armónica y gradualmente todos los dinamismos de la personalidad humana. Más que acumular conocimientos educamos actitudes y facultades.
- **Procuramos una educación personalizada** que integra todde maduración. En nuestros Colegios se promueve por todos los medios posibles que la enseñanza contribuya a desarrollar la inteligencia, cultivar el corazón y formar la voluntad.
- **Acentuamos la dimensión social del proceso educativo**, favoreciendo diversas formas de trabajo cooperativo y a través de ellas educamos para la solidaridad y la cooperación y no para la competitividad.
- **Adoptamos una metodología didáctica abierta y flexible**, inspirada en las directrices y el pensamiento educador de la Escuela Avemariana, en la que se fomenta la iniciativa, la creatividad y la búsqueda de métodos y técnicas de trabajo que facilitan las actividades de investigación, de descubrimiento y de expresión, más que la acumulación de conocimientos.
- **Damos la debida importancia al trabajo intelectual** de los alumnos, motivándolos mediante propuestas de aprendizaje que respondan a sus intereses, facilitando así que cada uno pueda llegar al máximo de sus posibilidades.
- **Potenciamos el esfuerzo individual y la responsabilidad** en el proceso de aprendizaje de los alumnos.

- **Favorecemos la educación física** fomentando la adquisición de destrezas y habilidades psicomotrices y artísticas; así como las relaciones de cooperación entre compañeros.
- **Ponemos los avances de la técnica** y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación al servicio de la educación**;** y enseñamos a los alumnos a comprender, utilizar, valorar y criticar las nuevas formas de expresión.
- **Proyectamos la educación más allá del aula** y del horario lectivo, potenciando a través de múltiples actividades, el uso formativo del tiempo libre.
- **Pretendemos cultivar el talento y desarrollar las facultades**, ayudando y perfeccionando pero nunca reemplazando al alumno.
- **Fomentamos el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de forma práctica** y como preparación para la vida.
- **Educamos desde un estilo pedagógico humanizador**, basado en la cercanía al alumno y en el respeto a la diversidad; en estrecha colaboración con las familias y siendo fieles al carisma institucional.
- **Atendemos y valoramos la diversidad** de culturas, ambientes socio-familiares, capacidades y motivaciones de los alumnos como elementos enriquecedores de la convivencia, atendidos en todas las áreas y niveles educativos; y reconocidos como un elemento diferenciador del carisma avemariano.
- **Convertimos la evaluación** en un estímulo y una orientación constante en la mejora de la acción educativa de nuestros Colegios y facilitamos la adecuación de las condiciones curriculares a las necesidades del alumno y al progreso o superación de dificultades del mismo.

Principios Pedagógicos:

El colegio “El Ave María” sustentará su práctica curricular y el diseño de la enseñanza en los siguientes principios que configuran una educación eminentemente humanista y potenciadora de los niños como personas que

aprenden confiando en sus capacidades; desarrollando capacidades, destrezas, habilidades, actitudes y valores.

Principio de bienestar*:* Toda la situación educativa debe propiciar que cada niño y niña se sienta plenamente considerado en cuanto a sus necesidades e intereses de protección, individualidad, afectividad y cognición, generando sentimientos de aceptación, confortabilidad, seguridad y plenitud, junto al goce por aprender de acuerdo a su propio contexto y a sus características personales. Junto con ello, involucra que los niños y niñas vayan avanzando paulatina y conscientemente en la identificación de aquellas situaciones que le permitan sentirse integralmente bien y en su colaboración para propiciar un buen clima de aula.

Principio de actividad: La niña y el niño deben ser efectivamente protagonistas en la construcción de sus aprendizajes, a través de procesos de apropiación y comunicación. Esto implica considerar que los niños aprendan haciendo, sintiendo y pensando, es decir, propiciando experiencias significativas de aprendizaje, en un contexto en que les ofrezca oportunidades, con los apoyos pedagógicos necesarios que requiere cada situación.

Principio de singularidad: Cada niña y niño, independiente de la etapa de desarrollo en que se encuentre y de su contexto particular, es un ser único con características, necesidades, intereses y fortalezas que se deben conocer, respetar y considerar efectivamente en toda situación de aprendizaje. Igualmente, se debe tener en cuenta que la singularidad implica que cada niño aprende con estilos y ritmos de aprendizajes propios y que esto debe ser considerado al momento de diseñar la enseñanza.

Principio de potenciación: El proceso de enseñanza- aprendizaje debe generar en las niñas y en los niños un sentimiento de confianza en sus propias capacidades para enfrentar mayores y nuevos desafíos, fortaleciendo sus potencialidades integralmente. Ello implica también una toma de conciencia

paulatina de sus propias capacidades para contribuir a un medio desde su perspectiva particular.

Principio de relación: Las situaciones de aprendizaje que se le ofrezcan al niño y niña deben favorecer la interacción significativa con otros niños y adultos, como forma de integración, vinculación afectiva y fuente de aprendizaje. Esto conlleva generar ambientes de aprendizaje y un clima de aula, que favorezcan las relaciones interpersonales positivas, como igualmente en pequeños grupos y colectivos mayores, en los que los modelos de relación que ofrezcan los adultos juegan un rol fundamental. Este principio involucra reconocer la dimensión social de todo aprendizaje.

Principio de unidad: El niño como persona es esencialmente indivisible, por lo que enfrenta todo aprendizaje en forma integral, participando con todo su ser en cada experiencia que se le ofrece. Es por eso que resulta difícil caracterizar un aprendizaje como exclusivamente referido a un ámbito específico, aunque para efectos evaluativos se definan ciertos énfasis. En coherencia a lo anterior, la evaluación será entendida como un proceso, en el que el error se considera como una posibilidad de aprendizaje y la acción evaluativa es permanente durante toda la escolaridad, transformándose en un espacio pedagógico de crecimiento, tanto para el alumno como para el profesor, en diálogo y retroalimentación permanente.

Principio del significado: Una situación educativa favorece mejores aprendizajes cuando considera y se relaciona con las experiencias y conocimientos previos de los niñas y niños, responde a sus intereses y tiene sentido para ellos. Esto último, implica que para la niña y el niño las situaciones educativas cumplen alguna función que puede ser lúdica, gozosa, sensitiva o práctica, entre otras. Será fundamental la generación de una didáctica que contemple en sus definiciones y metodologías, los conocimientos previos, contextos e intereses de los alumnos.

Principio del juego: Proponemos una metodología didáctica, que enfatice sobre el carácter lúdico que deben tener las situaciones de aprendizaje. Consideramos que el juego tiene sentido fundamental en la vida de la niña y el niño. A través del juego, que es un proceso de aprendizaje en sí mismo y no sólo un medio, se abren permanentemente posibilidades para la imaginación, la motivación, el desarrollo de la creatividad y la libertad.

Objetivos Escuela El Ave María

Primer objetivo: "Educar enseñando".
Las Escuelas del Ave María se proponen capacitar a sus alumnos para que trabajen por sí mismos, cultiven y desarrollen su capacidad de razonamiento y creatividad, para que aprendan a hacer frente a los problemas de la vida actual.

Segundo objetivo: "Hacer de los niños hombres y mujeres cabales".
Para ello nos proponemos fomentar el sentido de la justicia, la libertad y la responsabilidad; preparar para el uso responsable de la libertad; facilitar la creación de hábitos democráticos y de respeto a los derechos de los demás; conseguir un ambiente de convivencia; desarrollar la personalidad de cada uno y crear un ambiente de trabajo, alegría y cordialidad.

Tercer objetivo: "Hacer de los niños hombres y mujeres sanos de cuerpo y alma, bien desarrollados".
La actividad física ha de ser esencial en los programas del Ave María. Pero no basta con la actividad corporal, ha de concederse particular atención al cultivo de los valores del espíritu. Por eso se concede especial interés al desarrollo de

la capacidad de apreciación y expresión estética y artística en sus distintas manifestaciones.

Cuarto objetivo: "Formar hombres y mujeres capaces de emplear sus fuerzas en bien propio y de sus semejantes".

Colegio El Ave María pretende educar a los niños para convivir en paz en una sociedad democrática y pluralista. Intenta que sus alumnos sean capaces de discernir entre el bien y el mal a la luz del Evangelio de Jesucristo y a que sean consecuentes con sus actos. Para ello intenta crear un ambiente que favorezca la solidaridad, la cooperación y la convivencia, de forma que estén capacitados para integrarse en una sociedad pluralista y democrática.

Quinto objetivo: "Formar hombres y mujeres dignos del fin para el que han sido creados".

En consecuencia, Colegio El Ave María ofrece a sus alumnos el anuncio explícito del mensaje evangélico, de forma progresiva y adecuada a su edad, de suerte que queden iluminados por la fe los conocimientos que vayan adquiriendo del mundo, de la vida y del hombre. Estimula a la práctica del cristianismo por medio de la liturgia y de la vida sacramental, y favorecen la incorporación a los movimientos apostólicos, mediante la participación en las actividades parroquiales.

Sexto objetivo: "Formar hombres y mujeres dignos de la sociedad a la que pertenecen".

Colegio El Ave María se propone hoy desarrollar la capacidad de relacionarse con los demás, fomentar la apertura y respeto con los otros, la actitud de servicio, el respeto profundo a la libertad, la consideración de la religión como instancia crítica de la sociedad y la importancia de la participación de los padres en todo el proceso educativo.

3. NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

Este modelo de educación requiere que nuestros Colegios se configuren como Comunidades Educativas; en las cuales, el referente común que convoca a la mayor parte de sus miembros, padres, estudiantes, equipo directivo profesores y personal no docente, en un Proyecto Educativo compartido.

Se define el perfil y principios vinculantes de quienes forma la comunidad educativa del Colegio “El Ave María”

PERFIL DEL ALUMNO

Cualidad	Descripción
Cálido	Recibe a sus compañeros con un buen trato y lo acoge de la mejor manera posible para que se sienta parte de la comunidad.
Fraterno	Las relaciones entre todo el alumnado son buenas, todos se conocen y conviven en armonía.
Solidario	Está siempre dispuestos a prestar ayuda, tanto a sus pares, como a los miembros de la comunidad, estando al servicio de todos privilegiando el entusiasmo, compromiso y creatividad al momento de hacer las cosas.
Participativo	Es un estudiante presente, plantea ideas y las desarrolla al máximo al momento de requerirlo para cualquier actividad.
Respetuoso	Acepta y comprende a los demás, valorando sus derechos, tratándolas con la debida consideración independientemente de sus condiciones o circunstancias. Valora el medio ambiente como el lugar común de todos.
Honesto	Actúa con sinceridad y congruencia entre lo que piensa, dice, siente y hace, expresando transparencia y credibilidad en sus acciones.

Reflexivo	Capacidad para pensar antes de actuar, visualizando con sensatez y buen juicio la resolución de conflictos.
Perseverante	Enfrenta con esfuerzo, constancia y paciencia las dificultades y obstáculos, con voluntad firme sin perder de vista sus metas y propósitos.
Laborioso	Realiza eficaz y productivamente sus deberes, con esmero, dedicación y perfección humana, teniendo como fin su autorrealización y el bien de los demás.
Optimista	Confía razonablemente en sus posibilidades y en la ayuda que le puedan brindar los demás, con una visión positiva. Enfrenta las dificultades y obstáculos con fortaleza, buen ánimo y perseverancia.

PERFIL DE EGRESO DEL ALUMNO

El Colegio “El Ave María” considera a sus alumnos y alumnas como centro de su visión y que hacer pedagógico. Procurando entregar en sus aulas, una educación basada en el desarrollo integral de los niños y niñas que pertenecen a su comunidad educativa. Queremos formar niños y jóvenes que a su egreso:

Sean capaces de intervenir críticamente en la sociedad para hacerla más justa y solidaria.
Sean personas inclusivas y respetuosas, que descubran y encuentren en la diversidad valor y riqueza.
Desarrollen valores claros y firmes, desde un carisma cristiano, para intervenir positivamente en sus contextos entregando lo mejor de sí mismos, aportando a la sociedad sus talentos y contribuir con ello donde sean llamados.

PERFIL DE LAS FAMILIAS - APODERADOS

CUALIDAD	DESCRIPCIÓN
Responsable	Con los compromisos que demandan la vida escolar de sus hijos e hijas
Participativa	Integrada y presente en todas las actividades del establecimiento.
Comprometida	Con el PEI y la educación y formación integral de sus hijos e hijas.
Crítica, Constructiva y Prudente	Opinante. Utiliza los conductos regulares para expresar sus opiniones y aportes en pos de mejorar lo que el establecimiento ofrece, reflexionando previamente sus intervenciones
Respetuosa	De las personas, alumnos, cargos y procedimientos existentes en el establecimiento.

Alegre y Optimista	Transmite a los niños y jóvenes una visión positiva del mundo y alegría de vivir.
Solidaria	Atenta y disponible a las necesidades y problemáticas de las otras familias; apoderados, alumnos o personal.
Asertiva y Práctica.	Busca soluciones prácticas y aporta alternativas para resolver los problemas con las personas indicadas y dentro de la realidad escolar.

Perfil del Directivo

Cualidad	Descripción
Comprometido	Un directivo comprometido con el carisma avemariano y respetuoso de la fe católica
Competente	Capacidad de responder eficaz y eficientemente en su trabajo, utilizando en equilibrio sus conocimientos, actitudes y valores.
Líder	Capacidad para influir en la visión y acción de su equipo de trabajo, con entusiasmo y compromiso, en el logro de metas y objetivos personales, profesionales e institucionales.
Asertivo	Comportamiento comunicacional en el cual no agrede ni se somete a la voluntad de otras personas, sino que manifiesta sus convicciones y defiende sus derechos, en forma clara, directa y respetuosa.
Reflexivo	Capacidad para pensar antes de actuar, visualizando con sensatez y buen juicio la resolución de conflictos.
Empático	Sentimiento de participación afectiva que lo inclina a compartir con otros, en situaciones de conflicto, pesar o dolor.
Justo	Actúa con la firme voluntad de dar a cada uno lo que es debido, de acuerdo con el cumplimiento de sus deberes y derechos.

Perfil del Docente y el Asistente de la educación

Cualidad	Descripción
Comprometido	Un profesional comprometido con el carisma avemariano y respetuoso de la fe católica.
Solidario	Un docente solidario de las diferencias culturales de su entorno, tratando de transmitir sus conocimientos en forma humanista.
Coherente	Coherente con sus enseñanzas basadas en sus conocimientos y en sus modos de vida.
Tolerante	Tolerante de las diferencias individuales, siempre que éstas no perjudiquen el buen desempeño laboral.
Mediador	Mediador en la resolución de conflictos de convivencia y en la construcción de conocimiento en el aula.
Creativo	Un profesional con capacidad de crear y cuidar ambientes que permitan dar significado al proceso educativo.
Innovador	Un profesional con capacidad de innovación y creación en el servicio profesional que entrega.

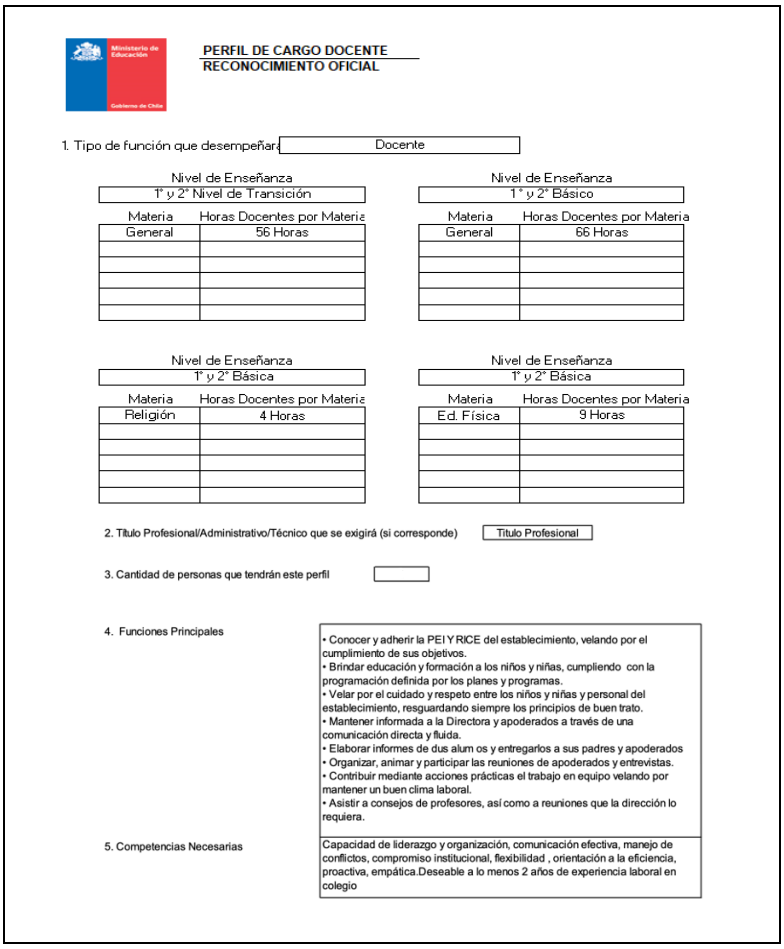
PERFIL DE CARGO DIRECTOR/A

PERFIL DE CARGO DIRECTIVO
RECONOCIMIENTO OFICIAL

1. Tipo de función que desempeñará	Directivo
1.1 Cargo que desempeñará	Director
1.2 Cantidad de horas directivas	30
2. Título Profesional/Administrativo/Técnico que se exigirá (si corresponde)	Titulo Profesional
3. Cantidad de personas que tendrán este perfil	1

4. Funciones Principales	• Planificar, organizar, orientar, coordinar, conducir, gestionar, supervisar, liderar y evaluar las actividades de los distintos estamentos del establecimiento tanto pedagógicas como formativas y /o administrativas. • Formular, hacer seguimiento y evaluar, las metas y objetivos del establecimiento, los planes y programas de estudio, y las estrategias para su implementación. • Crear, ejecutar y supervisar el desarrollo y cumplimiento de los objetivos del PEI. • Desarrollar un ambiente de respeto , valoración estimulación intelectual y altas expectativas para los diferentes actores de la comunidad educativa. • Promover una adecuada convivencia en el establecimiento educacional, generando instancias de reflexión y actividades entre los miembros de la comunidad educativa. • Convocar y presidir el Consejo de Profesores y Escolar cumplimiento y haciendo cumplir los acuerdos que se tomen. • Incorporar a las familias de la comunidad escolar para que reciban información sobre el PEI, así como el funcionamiento del establecimiento y el progreso de sus hijos. • Asignar y establecer funciones del personal a su cargo de acuerdo a la ley . • Registrar el desempeño profesional de los funcionarios del establecimiento, conforme a reglamentaciones vigentes. • Estimular y promover prácticas destinadas a elaborar proyectos de desarrollo del establecimiento. • Representar al establecimiento en actividades de la comunidad y ante las entidades.
5. Competencias Necesarias	Liderazgo, empatía, organización, capacidad de gestión, solida formación profesional, flexibilidad, visión estratégica, capacidad de innovación, manejo de conflictos.

PERFIL DE CARGO DOCENTE



PERFIL DE CARGO DOCENTE
RECONOCIMIENTO OFICIAL

1. Tipo de función que desempeñará: Docente

Nivel de Enseñanza: 1° y 2° Nivel de Transición

Materia	Horas Docentes por Materia
General	56 Horas

Nivel de Enseñanza: 1° y 2° Básico

Materia	Horas Docentes por Materia
General	66 Horas

Nivel de Enseñanza: 1° y 2° Básica

Materia	Horas Docentes por Materia
Religión	4 Horas

Nivel de Enseñanza: 1° y 2° Básica

Materia	Horas Docentes por Materia
Ed. Física	9 Horas

2. Título Profesional/Administrativo/Técnico que se exigirá (si corresponde): Título Profesional

3. Cantidad de personas que tendrán este perfil:

4. Funciones Principales

- Conocer y adherir la PEI Y RICE del establecimiento, velando por el cumplimiento de sus objetivos.
- Brindar educación y formación a los niños y niñas, cumpliendo con la programación definida por los planes y programas.
- Velar por el cuidado y respeto entre los niños y niñas y personal del establecimiento, resguardando siempre los principios de buen trato.
- Mantener informada a la Directora y apoderados a través de una comunicación directa y fluida.
- Elaborar informes de dus alum os y entregarlos a sus padres y apoderados
- Organizar, animar y participar las reuniones de apoderados y entrevistas.
- Contribuir mediante acciones prácticas el trabajo en equipo velando por mantener un buen clima laboral.
- Asistir a consejos de profesores, así como a reuniones que la dirección lo requiera.

5. Competencias Necesarias: Capacidad de liderazgo y organización, comunicación efectiva, manejo de conflictos, compromiso institucional, flexibilidad , orientación a la eficiencia, proactiva, empática.Deseable a lo menos 2 años de experiencia laboral en colegio

PERFIL DE CARGO ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN

COLEGIO EL AVE MARÍA • QUILPUÉ

PERFIL DE CARGO ASISTENTE
RECONOCIMIENTO OFICIAL

1. Nivel de Enseñanza que atenderá (si corresponde) | Nivel de transición 1° y 2°

Cantidad de horas contratadas | 60

2. Título Profesional/Administrativo/Técnico que se exigirá (si corresponde) | Técnico

3. Cantidad de personas que tendrán este perfil | 3

4. Funciones Principales

- Conocer y adherir al PEI Y RICE
- Colaborar con la función educativa pedagógica y formativa
- Atender a los niños y niñas en sus necesidades asicas de orden y aseo
- Acompañar y asistir a los niños y niñas de horas de recepción despedida y recreo
- Contribuir al trabajo en equipo velando por mantener un buen clima laboral
- Apoyar en las actividades de aula y extra programáticas a la educadora
- Colaborar en la elaboración organización distribución y orden del material didáctico
- Participar en la ambientación de las instalaciones

5. Competencias Necesarias

- Comunicación efectiva, compromiso institucional, flexibilidad, buen trato , iniciativa, proactividad ,capacidad de trabajo en equipo, empatía.
- Experiencia de 2 años en cargo similar.

PERFIL DE CARGO AUXILIAR DE SERVICIO/ASEO

PERFIL DE CARGO ASISTENTE
RECONOCIMIENTO OFICIAL

1. Nivel de Enseñanza que atenderá (si corresponde)	
Cantidad de horas contratadas	30
2. Título Profesional/Administrativo/Técnico que se exigirá (si corresponde)	Licencia de Ed.
3. Cantidad de personas que tendrán este perfil	1
4. Funciones Principales	Cuidado, orden, limpieza y manutenciónde salas de clases, baños, lugares comunes, oficinas, patios y acceso al establecimeinto. Encender y apagar luces y sistema de calefacción si se requiere. Retirar y depositar basura en recintos
5. Competencias Necesarias	Empatía, Iniciativa, Idoneidad, Buen trato, Trabajo en equipo,

PERFIL DE CARGO ASISTENTE ADMINISTRATIVO/SECRETARIA

PERFIL DE CARGO ASISTENTE
RECONOCIMIENTO OFICIAL

1. Nivel de Enseñanza que atenderá (si corresponde)	
Cantidad de horas contratadas	30
2. Título Profesional/Administrativo/Técnico que se exigirá (si corresponde)	Licencia Tecnica de Contadora
3. Cantidad de personas que tendrán este perfil	1
4. Funciones Principales	• Realizar el registro informático SIGE. • Registrar ingreso y salida de alumnos, en libro asignado. • Llevar y retirar documentos en corporación o donde se requiera • Preparar documentación para la Dirección • Confeccionar invitaciones, diplomas ,etc. para eventos del establecimiento. • Mantener la página web institucional, según lo requiera la Dirección • Completar libro de registro • Encargado de accidentes escolares (Seguro Escolar) • Dar atención a consultas de apoderados y miembros de la comunidad.
5. Competencias Necesarias	Manejo de redes, Word, Excel, office, web etc. Idoneidad, empatía, responsabilidad , honestidad, organización, capacidad de manejo de conflicto, comunicación asertiva

4. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

EL PEI será actualizado cada 4 años ajustando anualmente PME, de acuerdo con las herramientas y orientaciones dispuestas por MINEDUC.